

DERS MÜFREDATI

Dersin Adı	Dersin Kodu	Dönem	Ders Saati / Hafta		Kredi	ECTS
			Teori	Pratik		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	AIİT202	2	2	0	2	2
Dersi Tipi	Zorunlu Ders	Bölüm Seçmeli	Fakülte Seçmeli	Üniversite Seçmeli	CoHE (YÖK) Zorunlu	Diğer
	-	-	-	-	EVET	-
Dersin Seviyesi	Önlisans Derecesi		Lisans Derecesi		Yüksek Lisans / Doktora	
	-		EVET		-	

Dersin Öğretim Dili	Türkçe
----------------------------	--------

Dersin Eğitmeni	Prof. Dr. Kerem Karaboğa	E-mail : kerem.karaboga@arucad.edu.tr
Dersin Amacı	Türk Kurtuluş Savaşı'ndan sonra Mustafa Kemal Paşa'nın önderliğinde gerçekleşen modern Türkiye Devleti'nin kuruluşunda hangi inkılapların yapıldığını ve bu inkılapların gerçekleştiği koşulları, Yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin iç ve dış politikası hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmalarını sağlamak.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none">Bağımsızlık, Özgürlük, Saltanat ve Ulusal Egemenlik kavramlarını yorumlayabilecek,Çağdaş Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullar altında oluştuğunu değerlendirebilir,Atatürk İlkeleri doğrultusunda Türk devrimlerinin niteliklerini ve hedeflerini açıklar.Çok partili hayata geçişin Türkiye'de demokrasinin yerleşmesine katkısını değerlendirir.Dünyadaki gelişmeleri ve bu gelişmeler doğrultusunda Türk dış politikasının temel niteliklerini açıklar.Atatürk ilkeleri ve önemini açıklar.	

Dersin İçeriği	Siyasi alanda gerçekleştirilen inkılap hareketleri; Eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alandaki inkılap hareketleri; Atatürk Dönemi Türk dış politikası; Atatürk ilkelerinden; Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Atatürk ilkelerinden; Halkçılık, Laiklik, Devletçilik İnkılapçılık ve Bütünleyici İlkeler; İnönü Dönemi (1938-1950); İkinci Dünya Savaşı sırasında ve Soğuk Savaş'ın başlangıç yıllarında Türkiye.
-----------------------	--

DERS İÇERİĞİ / PROGRAMI			
Hafta	Başlık	Uygulanış (Teori/Pratik)	Gerekli Okuma / Ön Hazırlık
1	Siyasi alanda yapılan inkılaplar; Saltanatın kaldırılması,Ankara'nın Başkent Oluşu,Cumhuriyetin İlanı Halifeliğin Kaldırılması,Yeni Türk Devleti'nde Anayasa Hareketleri,Çok Partili Rejim Denemeleri ve Sonuçları I	T	Ders öncesinde ilgili bölümlerin sisteme yüklenen ders notlarının okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili önerilen WEB'deki sitelerin araştırılması.
2	Siyasi alanda yapılan inkılaplar; Saltanatın kaldırılması,Ankara'nın Başkent Oluşu,Cumhuriyetin İlanı Halifeliğin Kaldırılması,Yeni Türk Devleti'nde Anayasa Hareketleri,Çok Partili Rejim Denemeleri ve Sonuçları II	T	Ders öncesinde ilgili bölümlerin sisteme yüklenen ders notlarının okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili önerilen WEB'deki sitelerin araştırılması.
3	Hukuk Alanında yapılan İnkılaplar; 1924 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu; Türk Medeni Kanunu'nun Kabul Edilmesi; Diğer Temel Kanunların Kabul Edilmesi; Kadın Hakları	T	Ders öncesinde ilgili bölümlerin sisteme yüklenen ders notlarının okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili önerilen WEB'deki sitelerin araştırılması.
4	Eğitim ve Kültür Alanında yapılan İnkılaplar; Tevhid-i Tedrisat Kanunu; Yeni Türk Alfabesinin Kabul Edilmesi; Yeni Tarih ve Dil Anlayışı; Darülfünun'dan İstanbul Üniversitesi'ne; Güzel Sanatlar I	T	Ders öncesinde ilgili bölümlerin sisteme yüklenen ders notlarının okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili önerilen WEB'deki sitelerin araştırılması.
5	Eğitim ve Kültür Alanında yapılan İnkılaplar; Tevhid-i Tedrisat Kanunu; Yeni Türk Alfabesinin Kabul Edilmesi; Yeni Tarih ve Dil Anlayışı; Darülfünun'dan İstanbul	T	Ders öncesinde ilgili bölümlerin sisteme yüklenen ders notlarının okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili önerilen WEB'deki sitelerin araştırılması.

	Üniversitesi'ne; Güzel Sanatlar II		
6	Sosyal ve Ekonomik alanlarda yapılan İnkılaplar; Kılık-kıyafet değişikliği, Tekke, Zaviye ve Türbelerin kapatılması vs, ekonomik ve sağlık alanında yapılan çalışmalar	T	Ders öncesinde ilgili bölümlerin sisteme yüklenen ders notlarının okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili önerilen WEB'deki sitelerin araştırılması.
7	Sosyal ve Ekonomik alanlarda yapılan İnkılaplar; Kılık-kıyafet değişikliği, Tekke, Zaviye ve Türbelerin kapatılması vs, ekonomik ve sağlık alanında yapılan çalışmalar	T	Ders öncesinde ilgili bölümlerin sisteme yüklenen ders notlarının okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili önerilen WEB'deki sitelerin araştırılması.
8	Vize Sınavı	T	
9	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası I	T	Ders öncesinde ilgili bölümlerin sisteme yüklenen ders notlarının okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili önerilen WEB'deki sitelerin araştırılması.
10	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası II	T	Ders öncesinde ilgili bölümlerin sisteme yüklenen ders notlarının okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili önerilen WEB'deki sitelerin araştırılması.
11	Atatürk İlkeleri; Atatürk İlkelerine Genel Bakış; Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık II	T	Ders öncesinde ilgili bölümlerin sisteme yüklenen ders notlarının okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili önerilen WEB'deki sitelerin araştırılması.
12	Atatürk İlkeleri; Atatürk İlkelerine Genel Bakış; Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık II	T	Ders öncesinde ilgili bölümlerin sisteme yüklenen ders notlarının okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili önerilen WEB'deki sitelerin araştırılması.
13	İsmet İnönü Dönemi (1938- 1950)	T	Ders öncesinde ilgili bölümlerin sisteme yüklenen ders notlarının okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili önerilen WEB'deki sitelerin araştırılması.

14	II. Dünya Savaşı ve Soğuk Savaş sırasında Türkiye	T	Ders öncesinde ilgili bölümlerin sisteme yüklenen ders notlarının okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili önerilen WEB'deki sitelerin araştırılması.

Gerekli Ders Malzemeleri /Okumalar /Kitaplar	<p>Refik Turan v.d, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi Atatürk,M. Kemal (1984). Nutuk, c.1.2.3, Ankara: MEB. Yayınları Lewis, Bernard (2004) Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları Atatürk ve Çağdaşlaşma, (Haz. Mehmet Saray), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Atatürk İlkeleri ve Dayandığı Tarihi Temeller, (Haz. İbrahim Kafeoğlu-Mehmet Saray), İstanbul Üniversitesi yayını. Sina Akşin, Türkiye Tarihi, V. Cilt Turgut Özakman, Şu Çılgın Türkler, Bilgi Yayınevi.</p>
---	--

DEĞERLENDİRME		
Öğrenme Etkinlikleri	Sayı	Ağırlık %
Vize Sınavı	1	40
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
Proje	-	-
Alan Araştırması	-	-
Sunum / Seminer	-	-
Stüdyo Çalışması	-	-
Diğerleri (Yoklama)	-	-
Tartışma	-	-
Final Sınavı / Final Projesi /Tezin Final Notuna Katkısı	1	60
TOPLAM		100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI						
Say 1	Ders Öğrenme Çıktıları	Katkı seviyesi (1-en düşük/ 5-en yüksek)				
		1	2	3	4	5
1	Bağımsızlık, Özgürlük, Saltanat ve Ulusal Egemenlik kavramlarını yorumlayabilir,					
2	Çağdaş Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullar altında oluştuğunu değerlendirir,					
3	Atatürk İlkeleri doğrultusunda Türk devrimlerinin niteliklerini ve hedeflerini açıklar.					
4	Dünyadaki gelişmeleri ve bu gelişmeler doğrultusunda Türk dış politikasının temel niteliklerini açıklar.					
5	Atatürk ilkeleri ve önemini açıklar.					
6	İsmet İnönü'nün cumhurbaşkanlığı yıllarındaki Türkiye koşullarını yorumlayabilir.					
7	İkinci Dünya Savaşı sırasında ve Soğuk Savaş'ın başlangıç yıllarında Türkiye'nin durumunu değerlendirir.					

ECTS / ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ				
AKTİVİTE	SAYI	BİRİM	SAAT	TOPLAM (İŞ YÜKÜ)
Ders Öğretim saati (x hafta * toplam ders saati)	16		2	32
Ön hazırlık ve bireysel çalışma	14		1	14
Vize Sınavı	1		3	3
Kısa Sınav	-		-	-
Ödev	-		-	-
Proje	-		-	-
Alan Araştırması	-		-	-
Sunum / Seminer	-		-	-
Stüdyo Çalışması	-		-	-

Final Sınavı / Final Projesi / Tez	1		3	3
Diğer	-		-	-
Toplam İş Yüğü				52
Toplam İş yüğü / 25				2,08 = 2
ECTS				2

DERS İLE İLGİLİ ETİK KURALLAR

Yasal İntihal Uyarısı

Tespit edilen ve tespit edilmeyen intihal, herhangi bir zamanda ciddi bir suçtur ve diploma ile gelecekteki profesyonel yaşamınız üzerinde yıkıcı bir etkiye sahip olabilir.

Kaynaklarınızı iyice tanımladığınızdan ve tanıdığınızdan emin olursanız, doğrudan kaynaklarınızdan kelime kelime olarak alınan görsel örneklerden, tasarımlardan veya notlardan kopyalamazsanız intihalden kaçınmak kolaydır.

DEĞERLENDİRME DETAYLARI VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ:

Final Notları, yukarıda belirtilen Ders Öğrenme etkinlikleri ve Final sınavı değerlendirme detaylarına göre belirlenir ve Üniversite tarafından belirlenen Eğitim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak belirlenir.

HAZIRLAYAN	Prof. Dr. Kerem Karaboğa
-------------------	--------------------------

GÜNCELLEME	26.02.2026
-------------------	------------

ONAY	
-------------	--