

**DERS MÜFREDATI**

Dersin Adı	Dersin Kodu	Dönem	Ders Saati / Hafta		Kredi	ECTS
			Teori	Pratik		
Türk Dili I	TUDI202	4	2	0	2	2
Dersi Tipi	Zorunlu Ders	Bölüm Seçmeli	Fakülte Seçmeli	Üniversite Seçmeli	CoHE (YÖK) Zorunlu	Diğer
	-	-	-	-	EVET	-
Dersin Seviyesi	Önlisans Derecesi		Lisans Derecesi		Yüksek Lisans / Doktora	
	-		EVET		-	

<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
----------------------------	--------

<b>Dersin Eğitmeni</b>	İnanç Uçaröz	E-mail : inanc.ucarozarucad.edu.tr
<b>Dersin Amacı</b>	<p>Konuşma becerilerinin geliştirilmesi, sözlü anlatım türlerinin örneklerle öğretilmesidir. Bu dersle öğrencilerin topluluk önünde rahat konuşmaları sağlanacak ve sözlü anlatımlarda kendilerini etkin bir şekilde nasıl ifade edebilecekleri öğretilmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bir bireyin sözlü iletişimde kendini iyi ifade edebilmesi.</li><li>• Günlük yaşamda ve mesleki alanda dilin yeteneklerinden yararlanabilmesi.</li><li>• Başarılı iletişimle başarılı iş ve özel ilişkiler kurabilme.</li><li>• Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme.</li></ul>	

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bir bireyin sözlü iletişimde kendini iyi ifade edebilmesi.</li> <li>• Dersin Amacı</li> <li>• Günlük yaşamda ve mesleki alanda dilin yeteneklerinden yararlanabilmesi.</li> <li>• Başarılı iletişimle başarılı iş ve özel ilişkiler kurabilme.</li> <li>• Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme.</li> <li>• Sözlü anlatım türlerini gerektiği gibi mesleki alanlarda kullanmayı öğrenir.</li> <li>• Özel veya resmi teşebbüslerinde dili kurallarına uygun doğru kullanmayı öğrenir.</li> <li>• Kendini ve bilgilerini doğru ifade eder.</li> </ul>
<b>Dersin İçeriği</b>	<p>Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.</p>

<b>DERS İÇERİĞİ / PROGRAMI</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Başlık</b>	<b>Uygulanış (Teori/Pratik)</b>	<b>Gerekli Okuma / Ön Hazırlık</b>
1	Sözlü Anlatım ve Konuşmanın İnsan Hayatındaki Önemi	T	AKTAŞ, Ş. ve GÜNDÜZ, O. (2016), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara, Akçağ Yayınları. Kavcar, Cahit ve diğerleri(2002).Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Anı Yayınları.
2	Doğru ve Etkili Konuşma Yöntemleri, Diksiyon ve Önemi	T	AKTAŞ, Ş. ve GÜNDÜZ, O. (2016), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara, Akçağ Yayınları.

			Kavcar, Cahit ve diğeri(2002).Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Anı Yayınları.
3	Konuşma Çeşitleri	T	AKTAŞ, Ş. ve GÜNDÜZ, O. (2016), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara, Akçağ Yayınları.
4	İyi Bir konuşma ve Konuşmacının Özellikleri	T	AKTAŞ, Ş. ve GÜNDÜZ, O. (2016), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara, Akçağ Yayınları. Kavcar, Cahit ve diğeri(2002).Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Anı Yayınları.
5	Beden Dili I	T	AKTAŞ, Ş. ve GÜNDÜZ, O. (2016), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara, Akçağ Yayınları.
6	Beden Dili II	T	AKTAŞ, Ş. ve GÜNDÜZ, O. (2016), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara, Akçağ Yayınları.
7	TATIL		
8	Vize Sınavı	T	
9	Sözlü Anlatım Türleri I <ul style="list-style-type: none"> <li>Nutuk/Söylev</li> <li>Konferans</li> </ul>	T	AKTAŞ, Ş. ve GÜNDÜZ, O. (2016), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara, Akçağ Yayınları.
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Açık Oturum</li> <li>Münazara</li> </ul>	T	AKTAŞ, Ş. ve GÜNDÜZ, O. (2016), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara, Akçağ Yayınları.
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tartışma</li> </ul>	T	AKTAŞ, Ş. ve GÜNDÜZ, O. (2016), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara, Akçağ Yayınları.

12	Sözlü Anlatım Türleri II <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panel</li> <li>• Forum</li> </ul>	T	AKTAŞ, Ş. ve GÜNDÜZ, O. (2016), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara, Akçağ Yayınları.
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminer</li> <li>• Kongre</li> </ul>	T	AKTAŞ, Ş. ve GÜNDÜZ, O. (2016), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara, Akçağ Yayınları.
14 -15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sempozyum</li> <li>• Açılış konuşması</li> </ul>	T	AKTAŞ, Ş. ve GÜNDÜZ, O. (2016), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara, Akçağ Yayınları.
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telekonferans</li> <li>• Tekrar soruları</li> </ul>	T	AKTAŞ, Ş. ve GÜNDÜZ, O. (2016), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara, Akçağ Yayınları.
17	Final Sınavı		

<b>Gerekli Ders Malzemeleri /Okumalar /Kitaplar</b>	AKTAŞ, Ş. ve GÜNDÜZ, O. (2016), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara, Akçağ Yayınları. Kavcar, Cahit ve diğerleri(2002).Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Anı Yayınları..
---	--

<b>DEĞERLENDİRME</b>		
<b>Öğrenme Etkinlikleri</b>	<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık %</b>
Vize Sınavı	1	40
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
Proje	-	-
Alan Araştırması	-	-
Sunum / Seminer	-	-
Stüdyo Çalışması	-	-
Diğerleri (Yoklama)	-	-

Tartışma	-	-
<b>Final Sınavı / Final Projesi /Tezin Final Notuna Katkısı</b>	1	60
<b>TOPLAM</b>		100

<b>DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI</b>						
Say 1	Ders Öğrenme Çıktıları	Katkı seviyesi (1-en düşük/ 5-en yüksek)				
		1	2	3	4	5
1	Sözlü anlatım becerilerini geliştirir.					√
2	Konuşma dilini yazı dilinden ayıran yönleri tanır, doğru ve etkili konuşma ilkelerini öğrenir.				√	
3	Konuşma becerilerini geliştirir ve konuşulanları değerlendirebilir.					√
4	Konuşmaları planlama becerisi gelişir ve önemli günler için konuşma hazırlayabilir.				√	
5	Amaca ve hazırlanma şekline göre konuşma türlerini tanır.					√
6	Türkçenin diksiyon kurallarını öğrenmelerini sağlar.					√
7	Beden dilini doğru kullanmalarını sağlar.				√	
8	Görüşmeye dayalı anlatım türlerini öğrenir.				√	
9	Tartışmaya dayalı anlatım türlerini öğrenir.				√	

ECTS / ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ				
AKTİVİTE	SAYI	BİRİM	SAAT	TOPLAM (İŞ YÜKÜ)
Ders Öğretim saati (x hafta * toplam ders saati)	14		2	28
Ön hazırlık ve bireysel çalışma	14		1	14
Vize Sınavı	1		5	5
Kısa Sınav	-		-	-
Ödev	-		-	-
Proje	-		-	-
Alan Araştırması	-		-	-
Sunum / Seminer	-		-	-
Stüdyo Çalışması	-		-	-
Final Sınavı / Final Projesi / Tez	1		7	7
Diğer	-		-	-
<b>Toplam İş Yükü</b>				54
<b>Toplam İş yükü / 25</b>				2,16 = 2
<b>ECTS</b>				<b>2</b>

DERS İLE İLGİLİ ETİK KURALLAR
<p><b>Yasal İntihal Uyarısı</b></p> <p>Tespit edilen ve tespit edilmeyen intihal, herhangi bir zamanda ciddi bir suçtur ve diploma ile gelecekteki profesyonel yaşamınız üzerinde yıkıcı bir etkiye sahip olabilir.</p> <p>Kaynaklarınızı iyice tanımladığınızdan ve tanıdığınızdan emin olursanız, doğrudan kaynaklarınızdan kelime kelime olarak alınan görsel örneklerden, tasarımlardan veya notlardan kopyalamazsanız intihalden kaçınmak kolaydır.</p>

**DEĞERLENDİRME DETAYLARI VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ:**

Final Notları, yukarıda belirtilen Ders Öğrenme etkinlikleri ve Final sınavı değerlendirme detaylarına göre belirlenir ve Üniversite tarafından belirlenen Eğitim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak belirlenir.

<b>HAZIRLAYAN</b>	İnanç UÇARÖZ
<b>GÜNCELLEME</b>	İnanç UÇARÖZ
<b>ONAY</b>	Nezahat Doğan