

DERS İZLENESİ						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Dönem	Ders Saati / Hafta		Kredi	ECTS
Sürdürülebilirlik	ÜNİV401	1	Teori 3	Pratik 0	3	5
Dersi Tipi	Zorunlu Ders	Bölüm Seçmeli	Fakülte Seçmeli	Üniversite Seçmeli	CoHE (YÖK) Zorunlu	Diğer
	-	-	-	EVET	-	-
Dersin Seviyesi	Önlisans Derecesi		Lisans Derecesi		Yüksek Lisans / Doktora	
	-		Evet		-	

Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE
---------------------	--------

Dersin Eğitmeni	Prof. Dr. Nezahat Doğan	E-mail: nezahat.dogan@arucad.edu.tr Ofis : RO OFF05	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Birleşmiş Milletler’in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını (SDGs) tanımlarını, yerel ve küresel ölçekte uygulamalarını tartışabilmelerini ve kendi alanlarında sürdürülebilir çözümler geliştirebilmelerini sağlamaktır.		
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler	Öğretim Yöntemleri:	Ölçme ve Değerlendirme:
	BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını tanımlayabilir ve listeleyebilir.	Ders anlatımı, görsel materyaller, kısa okuma ödevleri	Çoktan seçmeli sınav, kısa cevaplı sınav
	Her bir SDG’nin sosyal, ekonomik ve çevresel boyutlarını açıklayabilir.	Ders anlatımı, tartışmalar, vaka analizleri	Kısa sınavlar, ödevler

	Sürdürülebilirlik konularını kendi alanıyla ilişkilendirebilir.	Grup çalışmaları, alan araştırmaları	Araştırma ödevleri, sunumlar
	Güncel örnekler üzerinden SDG'leri yorumlayabilir.	Tartışmalı vaka analizleri, örnek olay incelemesi	Araştırma sunumları, kısa cevaplı sınav
	SDG'ler kapsamında sürdürülebilirlik sorunlarına çözüm önerileri geliştirebilir.	Alan araştırması tabanlı öğrenme, grup çalışmaları	Alan araştırmasına dayalı projeler, proje sunumları
	Yerel ve küresel politika örneklerini eleştirel biçimde değerlendirebilir.	Makale incelemesi, seminer tartışmaları	Sunum
	Kendi disiplinine yönelik bir SDG uygulama projesi tasarlayabilir ve sunabilir.	Tartışmalı vaka analizleri, örnek olay incelemesi	Tartışmalı vaka analizleri, örnek olay incelemesi
Dersin İçeriği	Ders, sürdürülebilirliğin kavramsal temelleri (çevresel–sosyal–ekonomik boyut)) ve BM 2030 Gündemi'nin 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı'nın (SDG 1–17) hedef–gösterge yapısı üzerine kuruludur. Her hafta bir SDG odağında yoksulluk, açlık ve gıda güvenliği, sağlık, nitelikli eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği, temiz su ve sanitasyon, erişilebilir ve temiz enerji, insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, sanayi–yenilikçilik–altyapı, eşitsizliklerin azaltılması, sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, sorumlu üretim ve tüketim, iklim eylemi, sudaki yaşam, karasal yaşam, barış–adalet–güçlü kurumlar ve hedefler için ortaklıklar başlıkları; yerel (KKTC/TC) ve küresel örnekler; uygulamada karşılaşılan zorluklar ve çözüm yolları ele alınır; öğrenciler vaka analizi, paydaş haritalama, politika analizi, tasarım odaklı düşünme ve temel veri okuryazarlığı gibi yöntemlerle disiplinlerine uygun, ölçülebilir hedefler içeren proje önerileri geliştirir; dönem sonunda seçilen bir SDG için yerel bir probleme yönelik uygulanabilir çözüm önerisini (problem tanımı, paydaş ve risk analizi, mevcut/baz göstergeler, eylem planı, bütçe, izleme–değerlendirme) rapor ve sunumla ortaya koyar.		

DERS İÇERİĞİ / PROGRAMI			
Hafta	Başlık	Uygulanış (Teori/Pratik)	Gerekli Okuma / Ön Hazırlık
1 20-24 Ekim	Giriş: Sürdürülebilirlik Nedir? • Ders tanıtımı, • Sürdürülebilirlik kavramı, • BM 2030 Gündemi	T	UN SDGs – Overview (https://sdgs.un.org/goals) Yerel: Türkiye 2. Gönüllü Ulusal Gözden Geçirme (VNR) Raporu 2019 (SBB) Küresel (Türkçe): BM Türkiye Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları genel sayfası (https://www.kureselamaclar.org/)
2 27-31 Ekim	SDG 1 – Yoksulluğa Son • Mutlak yoksulluk, • Gelir dağılımı, • Sosyal politikalar	T	https://turkiye.un.org/tr/sdgs Yerel: TÜİK “Yoksulluk ve Yaşam Koşulları 2024” (https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Yoksulluk-ve-Yasam-Kosullari-Istatistikleri-2024-53714)

	SDG 2 – Açlığa Son - Gıda güvenliği, - Sürdürülebilir tarım, Açlıkla mücadele		https://datatopics.worldbank.org/sdgs/2?lang=en Küresel (Türkçe): BM Türkiye SDG 2 (https://turkiye.un.org/tr/sdgs/2) Yerel: T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı — Türkiye Gıda Okuryazarlığı Stratejisi ve Eylem Planı (2022–2028) KKTC örneği: KKTC Su & Toprak Kaynakları Master Planı bilgilendirmesi (Türkiye–KKTC ortak projesi). Küresel (Türkçe): BM Türkiye SDG 2 (https://turkiye.un.org/tr/sdgs/2)
3 3-7 Kasım	SDG 3 – Sağlık ve Kaliteli Yaşam - Temel sağlık hizmetleri, - Bulaşıcı hastalıklar, - Pandemi sonrası dersler SDG 4 – Nitelikli Eğitim - Eğitimde eşitlik, - Kapsayıcı eğitim, Yaşam boyu öğrenme	T	Yerel: Sağlık İstatistikleri Yıllığı 2023 (Türkçe PDF) Küresel (Türkçe): BM Türkiye SDG 3 (https://turkiye.un.org/tr/sdgs/3) Yerel (TR): MEB Resmî İstatistikler Millî Eğitim İstatistikleri 2023–2024 (https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64) Küresel (Türkçe): UNESCO Türkiye SKA 4 süreci (https://www.unesco.org.tr/Pages/108/219/SC3%BCrd%C3%BCr%C3%BClebilir-Kalk%C4%B1nma-2030-Hedefleri-%C4%B0htisas-Komitesi) Küresel (Türkçe): BM Türkiye SDG 4 (https://turkiye.un.org/tr/sdgs/4)
4 10-14 Kasım	SDG 5 – Toplumsal Cinsiyet Eşitliği - Kadınların güçlendirilmesi, - Toplumsal cinsiyet eşitliği, Ayrımcılıkla mücadele	T	Yerel (TR): Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı KSGM — İzleme & Değerlendirme Raporları (https://www.aile.gov.tr/ksgm/ulusal-eylem-planlari/izleme-ve-degerlendirme-raporlari/) Yerel (KKTC): Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Dairesi (TOCED) (https://toced.gov.ct.tr/) Küresel (Türkçe): BM Türkiye SDG 5 (https://turkiye.un.org/tr/sdgs/5)
5 17-21 Kasım	SDG 6 – Temiz Su ve Sanitasyon - Su kaynaklarının korunması, - Erişilebilir su, - Sanitasyon sistemleri	T	Yerel: KKTC Su Temin Projesi / DSİ–KKTC iş birliği haber ve bilgilendirmeleri (https://www.tarimorman.gov.tr/Haber/4757/Bakan-Pakdemirli-Kktc-Su-Temin-Projesinin-Yeniden-Isletmeye-Alim-Torende-Konustu) (https://pio.mfa.gov.ct.tr/cumhurbaskani-

			tatar-su-temin-projesi-kktcnin-gayrisafi-milli-hasilasina-hizmet-edecek-onemli-bir-proje/ KKTC uygulama örneği: Çevre Koruma Dairesi — Deniz Suyu Analizleri. https://cevrekorumadairesi.org/atik-su-subesi/detay/510 Küresel (Türkçe): BM Türkiye SDG 6 https://turkiye.un.org/tr/sdgs/6
6 24-28 Kasım	SDG 7 – Erişilebilir ve Temiz Enerji - Yenilenebilir enerji, - Enerji verimliliği, - Enerjiye erişim	T	Yerel: Türkiye Ulusal Enerji Planı (2035 projeksiyonu). Yerel politika aracı: Enerji Verimliliği 2030 Stratejisi & II. UEVEP (2024–2030) Küresel (Türkçe): BM Türkiye SDG 7 https://turkiye.un.org/tr/sdgs/7
7 1-5 Aralık	SDG 8 – İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme - Yeşil ekonomi, - Adil çalışma koşulları, - Sürdürülebilir istihdam ARASINAV	T	Yerel: TÜİK — İşgücü İstatistikleri (güncel bültenler) https://istatistik.gov.ct.tr/Portals/39/Gelir_bulteni_1.pdf Küresel (Türkçe): BM Türkiye SDG 8 https://turkiye.un.org/tr/sdgs/8
8 8-12 Aralık	SDG 9 – Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı - Sürdürülebilir sanayi, - İnovasyon ekosistemleri, - Altyapı yatırımları	T	Yerel: TÜBİTAK/BİGG ve girişimcilik ekosistemi için YAGA (KKTC Yatırım Geliştirme Ajansı) tanıtım sayfası https://yaga.gov.ct.tr/ Küresel (Türkçe): BM Türkiye SDG 9 https://turkiye.un.org/tr/sdgs/9
9 15-19 Aralık	SDG 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması - Gelir dağılımı, - Fırsat eşitliği, - Göç ve mülteciler	T	Yerel: TÜİK — Gelir ve Yaşam Koşulları 2023 (yoksulluk/sosyal dışlanma) https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Yoksulluk-ve-Yasam-Kosullari-Istatistikleri-2023-53841&utm Küresel (Türkçe): BM Türkiye SDG 10 https://turkiye.un.org/tr/sdgs/10
10 22-26 Aralık	SDG 11 – Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar - Kentsel planlama, - Ulaşım, - Afetlere dayanıklılık	T	Yerel politika: Sıfır Atık girişimi (resmi site) https://mevzuat.gov.ct.tr/Portals/48/CEVR_E%20YASASI.pdf Küresel/yerelleştirme örneği (TR): Fatih Belediyesi 2023 Gönüllü Yerel Gözden Geçirme (VLR) https://unhabitat.org/sites/default/files/2023/11/fatih_2023_tr.pdf Küresel (Türkçe): BM Türkiye SDG 11 https://turkiye.un.org/tr/sdgs/11
11 29	SDG 12 – Sorumlu Üretim ve Tüketim - Döngüsel ekonomi, - Atık yönetimi,	T	Küresel (Türkçe): BM Türkiye SDG 12 https://turkiye.un.org/tr/sdgs/12

Aralık-2 Ocak	Tüketim alışkanlıkları		
12 5-9 Ocak	SDG 13 – İklim Eylemi - İklim değişikliğinin etkileri, - Karbon ayak izi, - Küresel politikalar	T	Yerel: İklim Değişikliği Azaltım Stratejisi ve Eylem Planı 2024–2030 https://iklim.gov.tr/db/turkce/icerikler/files/%C4%B0klim%20De%C4%9Fi%C5%9Fikli%C4%9Fi%20Azalt%C4%B1m%20Stratejisi%20ve%20Eylem%20Plan%C4%B1%20%282024-2030%29.pdf Sivil toplum analizi (TR): TEMA Vakfı — İklim Politika Notu 2024 (https://cdn-tema.mncdn.com/Uploads/Cms/tema-vakfi-iklim-politika-notu--2024.pdf) Küresel (Türkçe): BM Türkiye SDG 13 (https://turkiye.un.org/tr/sdgs/13)
13 12-16 Ocak	SDG 14 – Sudaki Yaşam - Okyanus ve denizlerin korunması, - Kirlilikle mücadele, - Ekosistem yönetimi		Yerel: Marmara Denizi Eylem Planı'na ilişkin genelge ve koordinasyon kurulu (https://www.lexpera.com.tr/resmi-gazete/metin/marmara-denizi-eylem-plani-koordinasyon-kurulu-ile-ilgili-2021-10-sayili-cumhurbaskanligi-genelgesi-3) KKTC uygulama notu: Deniz suyu kalite ölçümleri duyuruları (https://cevrekorumadairesi.org/atik-su-subesi/detay/510) Küresel (Türkçe): BM Türkiye SDG 14 (https://turkiye.un.org/tr/sdgs/14)
14 19-23 Ocak	SDG 15 – Karasal Yaşam - Ormansızlaşma, - Biyoçeşitlilik, - Sürdürülebilir arazi kullanımı	T	Yerel STK: TEMA — 2024 faaliyet mektubu (biyolojik çeşitlilik/orman çalışmaları) (https://cdn-tema.mncdn.com/Uploads/Cms/tema-vakfi-faaliyet-mektubu-ocak-haziran-2024.pdf) Küresel (Türkçe): BM Türkiye SDG 15 (https://turkiye.un.org/tr/sdgs/15)
15 26-27 Ocak	SDG 16 – Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar - Demokratikleşme, - Hukukun üstünlüğü, - Şeffaf yönetim SDG 17 – Hedefler için Ortaklıklar - Küresel işbirliği, - Finansman, - Çok paydaşlı ortaklıklar	T	Yerel (KKTC): Yüksek Yönetim Denetçisi (Ombudsman) — raporlar ve mevzuat (https://ombudsman.gov.ct.tr/) Küresel (Türkçe): BM Türkiye SDG 16 (https://turkiye.un.org/tr/sdgs/16) Türkiye–KKTC ortaklık örneği: 2024/2025 İktisadi ve Mali İşbirliği Anlaşmaları (https://kei.gov.tr/haberler/2024-yili-iktisadi-ve-mali-isbirligi-anlasmasi-resmi-gazetede-yayimlandi) https://www.ktto.net/wp-content/uploads/2025/04/2025-TC-KKTC-IKTISADI-VE-MALI-ISBIRLIGI-ANLASMASI.pdf Küresel (Türkçe): BM Türkiye SDG 17

			(https://turkiye.un.org/tr/sdgs/17)
16 29 Ocak- 05 Şubat	DÖNEM SONU SINAVLARI	T	

Gerekli Ders Malzemeleri /Okumalar /Kitaplar	• United Nations – Sustainable Development Goals (https://sdgs.un.org/goals) • UNDP, UNESCO, UN Women, UN Water, IRENA, ILO, UN-Habitat, IPCC web kaynakları (resmi rehberler ve raporlar)
Tavsiye Edilen Ders Malzemeleri /Okumalar /Kitaplar	Türkiye Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Çalışmaları https://turkiye.un.org/tr/sdgs Atlas of Sustainable Development Goals 2023 https://datatopics.worldbank.org/sdgateas?lang=en UN SDG fact and figures https://www.un.org/sustainabledevelopment/poverty/

DEĞERLENDİRME		
Öğrenme Etkinlikleri	Sayı	Ağırlık %
Vize Sınavı	1	30
Kısa Sınav	2	20
Ödev	-	-
Proje	-	-
Alan Araştırması	1 (5 Birim)	20
Sunum / Seminer		-
Stüdyo Çalışması	-	-
Diğerleri (Yoklama)	-	-
Tartışma	-	-
Final Sınavı / Final Projesi /Tezin Final Notuna Katkısı	1	30
TOPLAM		100

Sayı	Ders Öğrenme Çıktıları	Katkı seviyesi (1-en düşük/ 5-en yüksek)
------	-------------------------------	---

		1	2	3	4	5
1	İletişim alanının tarihsel gelişimini, temel kavram, kuram ve araştırma yöntemlerini bilir.	X				
2	Temel tasarımın ilke ve elemanlarını bilir.	X				
3	Yeni medya tarihi, kuram ve kuramcıları hakkında bilgi sahibi olur.	X				
4	Yeni medyanın yapısal, yönetsel ve teknik özelliklerini bilir.			X		
5	Dijital dünyadaki gelişmeleri ve format değişimlerini takip edebilir ve bunlara uyum sağlayarak oluşturulan multimedya prodüksiyonlarında uygulayabilir.		X			
6	Yeni medya okuryazarlığı hakkında bilgi sahibidir.			X		
7	Görsel kültürün çeşitli küresel biçimlerinde etkisi ve önemi hakkında bir anlayış oluştuabilir.			X		
8	Alana ilişkin yasa, yönetmelik, mevzuat ve mesleki etik değerler konusunda bilgi sahibidir.			X		
9	Yeni medya içeriklerini anlama ve eleştirel olarak analiz etme becerisine sahiptir.				X	
10	Dijital platformlar için verileri analiz ederek içerik üretime ve yönetme ile ilgili ortamları tasarlar, uygular ve geliştirir.			X		
11	Oluşturulan çalışmalarla çeşitli dijital platformlarda farklı küresel formlarda iletişim kurabilme ve pazarlayabilmeyi öğrenir.			X		
12	Yeni medya alanındaki araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme becerisine sahiptir.			X		
13	Görsel tasarım konularında dijital platformları etkin biçimde kullanma becerisine sahiptir.	X				
14	Yeni medya alanındaki iletileri eleştirel bakış açısıyla ele alma ve çözümleme yetkinliğine sahiptir.				X	
15	Proje aşamasında araştırma, planlama, uygulama ve raporlama yetkinliğine sahiptir.				X	
16	Yeni medya ürünlerini; yaratıcı düşünce, girişimcilik ve özgün bakış açısıyla geliştirme yetkinliğine sahiptir.			X		
17	Ürettiği eserlerin araştırma, tez, haber makaleleri, filmler web siteleri, fotoğraf denemeleri ve animasyonlar içeren kapsamlı bir dijital portfolyo haline getirme ve sunma yetkinliğine sahiptir.	X				
18	Yapay zekanın, yeni medya ekosistemine etkilerini değerlendirir; makine öğrenmesi, doğal dil işleme ve bilgisayarda görme vb. tekniklerini kullanarak yaratıcı içerik üretimi, dağıtımı ve etkileşim süreçlerini bilir, uygular ve analiz eder.	X				
19	Yapay zekayı çalışmalarına dahil ederken etik boyutları analiz etme becerisine ve etik davranma sorumluluğuna sahiptir.			X		

AKTİVİTE	SAYI	BİRİM	SAAT	TOPLAM (İŞ YÜKÜ)
Ders Öğretim saati (x hafta * toplam ders saati)	15		3	45
Ön hazırlık ve bireysel çalışma	15		1	15
Vize Sınavı	1		24	24
Kısa Sınav	2		8	16
Ödev	-		-	-
Proje	-		-	-
Alan Araştırması	1	5	2	10
Sunum / Seminer	-		-	-
Stüdyo Çalışması	-		-	-
Final Sınavı / Final Projesi / Tez	1		24	24
Diğer	-		-	-
Toplam İş Yükü				134
Toplam İş yükü / 25				5,36= 5
ECTS				5

	SDG 1: Yoksulluğa Son	√
	SDG 2: Açlığa Son	√
	SDG 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam	√
	SDG 4: Nitelikli Eğitim	√
	SDG 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	√
	SDG 6: Temiz Su ve Sanitasyon	√
	SDG 7: Erişilebilir ve Temiz Enerji	√
	SDG 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme	√
	SDG 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı	√
	SDG 10: Eşitsizliklerin Azaltılması	√
	SDG 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	√
	SDG 12: Sorumlu Üretim ve Tüketim	√
	SDG 13: İklim Eylemi	√

	SDG 14: Sudaki Yaşam	√
	SDG 15: Karasal Yaşam	√
	SDG 16:Barış Adalet ve Güçlü Kurumlar	√
	SDG 17:Amaçlar İçin Ortaklıklar	√

DERS İLE İLGİLİ ETİK KURALLAR**Yasal İntihal Uyarısı**

Tespit edilen ve tespit edilmeyen intihal, herhangi bir zamanda ciddi bir suçtur ve diploma ile gelecekteki profesyonel yaşamınız üzerinde yıkıcı bir etkiye sahip olabilir.

Kaynaklarınızı iyice tanımladığınızdan ve tanıdığınızdan emin olursanız, doğrudan kaynaklarınızdan kelime kelime olarak alınan görsel örneklerden, tasarımlardan veya notlardan kopyalamazsanız intihalden kaçınmak kolaydır.

Maksimum alıntı limiti %20'yi geçemez. Yapay zeka destekli alıntılar da bu orana dahildir. Aksi kanıtlandığı takdirde öğrenci dersten kalır.

DEĞERLENDİRME DETAYLARI VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ:

Final Notları, yukarıda belirtilen Ders Öğrenme etkinlikleri ve Final sınavı değerlendirme detaylarına göre belirlenir ve Üniversite tarafından belirlenen Eğitim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak belirlenir.

Derse %70 katılım zorunludur. Raporlar %70'in içerisine dahildir. %70'ten az devamlılığı olan öğrenci devamsızlıktan kalır.

Ödev ve Proje Geç Teslim Koşulları

Tam kredi alabilmek için sınıftaki çalışmalar zamanında teslim edilmelidir. Geç teslim, yalnızca özel durumlarda (kaza, aile acil durumları, gibi) tam puan alabilir. Herhangi bir acil durum nedeniyle proje için son tarih vermeyeceğinizi düşünüyorsanız, lütfen Ms Teams aracılığıyla en kısa sürede eğitmenle iletişime geçin.

HAZIRLAYAN	Prof. Dr. Nezahat Doğan
GÜNCELLEME	15.10.2025
ONAY	