

DERS İZLENESİ						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Dönem	Ders Saati / Hafta		Kredi	ECTS
Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	İLET301	5	Teori 3	Pratik 0	3	5
Dersi Tipi	Zorunlu Ders	Bölüm Seçmeli	Fakülte Seçmeli	Üniversite Seçmeli	CoHE (YÖK) Zorunlu	Diğer
	EVET	-		-	-	-
Dersin Seviyesi	Önlisans Derecesi		Lisans Derecesi		Yüksek Lisans / Doktora	
	-		EVET		-	

Dersin Öğretim Dili	Türkçe
---------------------	--------

Dersin Eğitmeni	Dr.Öğretim Üyesi Serpil Karaaslan	E-mail : serpil.karaaslan@arucad.edu.tr Ofis : TI – OFF07	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sosyal bilimlerde araştırma mantığı, araştırma tasarımı, stratejileri ve çeşitli araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaktır. Başka bir deyişle, bu ders sosyal bilimcilerin nasıl araştırma yaptıklarıyla ilgilidir. Derslerde sosyal bilimlerde nicel ve nitel yaklaşımlar, epistemolojileri, araştırma tasarım stratejileri ve sundukları araçlar açısından karşılaştırılır.		
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler	Öğretim Yöntemleri:	Ölçme ve Değerlendirme:
	Derste sosyal bilimlerde araştırma yöntemleriyle ilgili temel kuramsal çerçeve, metodolojik yaklaşımlar (nitel, nicel ve karma), epistemolojik temeller öğretim elemanı tarafından yapılandırılmış biçimde sunulur, tartışmaya açılır.	Düz Anlatım & Sınıf içi Tartışma	Ara Sınav & Final Sınavı

	Öğrenciler bir bilim sosyal bilimleri, sosyal bilimlerin bilim tarihi içindeki yerini ve önemini, kapsamını ve sosyal bilimlerde araştırma mantığını kavrar.	Düz Anlatım & Sınıf içi Tartışma	Ara Sınav & Final Sınavı
	Bilimsel bilgi, hipotez geliştirme, etik ilkeler ve metodolojik tercihler konularında öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri sınıf içi tartışmalarla desteklenir.	Düz Anlatım & Sınıf içi Tartışma	Ara Sınav & Final Sınavı
	Bilimsel bir makale nasıl okunur ve analiz edilir sorusuna yönelik etkinlikler aracılığıyla öğrenciler, yöntemsel yapı ve akademik yazım eleştirisi yapmayı öğrenir.	Düz Anlatım & Sınıf içi Tartışma	Ara Sınav & Final Sınavı
	Öğrenciler ders öncesi haftalık okuma materyalleriyle hazırlık yapar, sınıfta kavramsal bağlantılar kurarak metodolojik örneklerle tartışmalara katkıda bulunur.	Düz Anlatım & Sınıf içi Tartışma	Ara Sınav & Final Sınavı
	Araştırma etiği, intihal, rıza ve mahremiyet gibi temel konular bireysel yansıtma çalışmaları ile ele alınır. Öğrenciler kendi araştırma planlarına etik ilkeleri nasıl entegre edeceklerini değerlendirir.	Düz Anlatım & Sınıf içi Tartışma	Ara Sınav & Final Sınavı
Dersin İçeriği	Bu ders sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerine genel bir bakış sağlar. Nicel ve nitel verilerin toplanması ve analizinde sosyal bilimlerdeki temel yaklaşımların anlaşılması için bir temel sağlamayı amaçlamaktadır. Ders, bilimsel araştırma mantığını ve sosyal bilimlerde araştırmacılar tarafından yaygın olarak kullanılan araştırma yöntemlerini ve tekniklerini kapsar.		

DERS İÇERİĞİ / PROGRAMI			
Hafta	Başlık	Uygulanış (Teori/Pratik)	Gerekli Okuma / Ön Hazırlık
1	Müfredat incelemesi: ders gereksinimleri, ödev ve değerlendirme politikaları ve okuma	T	

	listesi.		
2	Bilim nedir? Bilimsel bilgi nedir? Bilimin gelişiminde önemli tarihsel evreler.	T	Aziz, A. (2022). <i>Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri ve teknikleri</i> . Ankara: Nobel Yayıncılık.
3	Bilim tarihi içinde sosyal bilimler. Sosyal bilimlerin gelişimi. Bir bilim olarak sosyal bilimler ve yaşadığımız dünyayı anlamada sosyal bilimlerin rolü.	T	Aziz, A. (2022). <i>Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri ve teknikleri</i> . Ankara: Nobel Yayıncılık. Yıldırım, A. (2018). <i>Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri</i> . Seçkin Yayıncılık.
4	Sosyal bilimlerde araştırmanın tanımı ve önemi. Araştırma sorusu nasıl oluşturulur? Hipotez nedir, nasıl geliştirilir? Araştırmada amaç ve hedef belirlenmesi.	T	Lawrence, N. W. (2007). <i>Basics of social research qualitative and quantitative approaches</i> , USA: Pearson Education. Yıldırım, A. (2018). <i>Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri</i> . Seçkin Yayıncılık.
5	Literatür Taraması. Literatür taraması nedir, nasıl yapılır? Akademik kaynaklar, veri tabanlarının taranması ve değerlendirilmesi.	T	Lawrence, N. W. (2007). <i>Basics of social research qualitative and quantitative approaches</i> , USA: Pearson Education. Yıldırım, A. (2018). <i>Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri</i> . Seçkin Yayıncılık.
6	Araştırmada yöntem belirleme. Sosyal bilimlerde araştırma türleri ve yöntemleri. Nitel ve nicel araştırma yöntemlerinde farklılıklar ve ortak noktalar. Bunların tarihsel bağlamı ve epistemolojik temelleri.	T	Maruyama, G. ve Ryan, C. S. (2014). <i>Research methods in social relations</i> . Chichester: Wiley-Blackwell. Babbie E. R. (2021). <i>The practice of social research</i> . Boston: Cengage.
7	Genel Tekrar Vize Sınavları	T	
8	Nicel Araştırma Yöntemleri I Sınıf içi Aktivite: makale çalışması	T	Babbie, E. R. (2021). <i>The practice of social research</i> . Boston: Cengage. Geray H. (2017). <i>İletişim alanından örneklerle toplumsal araştırmalarda nicel ve nitel yöntemlere giriş</i> . Ankara: Ütopya Yayınevi.

9	Nitel Araştırma Yöntemleri II Sınıf içi Aktivite: makale çalışması	T	Babbie, E. R. (2021). <i>The practice of social research</i> . Boston: Cengage. Geray, H. (2017). <i>İletişim alanından örneklerle toplumsal araştırmalarda nicel ve nitel yöntemlere giriş</i> . Ankara: Ütopya Yayınevi.
11	Nitel Araştırma Yöntemleri I Sınıf içi Aktivite: makale çalışması	T	Babbie E. R. (2021). <i>The practice of social research</i> . Boston: Cengage. Geray H. (2017). <i>İletişim alanından örneklerle toplumsal araştırmalarda nicel ve nitel yöntemlere giriş</i> . Ankara: Ütopya Yayınevi. Yıldırım, A. (2018). <i>Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri</i> . Seçkin Yayıncılık.
12	Nitel Araştırma Yöntemleri II Sınıf içi Aktivite: makale çalışması	T	Babbie E. R. (2021). <i>The practice of social research</i> . Boston: Cengage. Geray H. (2017). <i>İletişim alanından örneklerle toplumsal araştırmalarda nicel ve nitel yöntemlere giriş</i> . Ankara: Ütopya Yayınevi. Yıldırım, A. (2018). <i>Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri</i> . Seçkin Yayıncılık.
13	Araştırma etiği nedir? Etik kurallara uygun veri toplama ve analiz. Plagiarizm ve intihal nedir? Akademik makale yazım süreci.	T	Yıldırım, A. (2018). <i>Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri</i> . Seçkin Yayıncılık. Lawrence, N. W. (2007). <i>Basics of social research qualitative and quantitative approaches</i> , USA: Pearson Education.
14	Genel Tekrar	T	
15	Final Sınavı		

Gerekli Ders Malzemeleri /Okumalar /Kitaplar	Aziz A. (2022). <i>Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri ve teknikleri</i> . Ankara: Nobel Yayıncılık. H62 .A95 2018 Yıldırım, A. (2018). <i>Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri</i> . İstanbul: Seçkin Yayıncılık. H 62 .Y553 2018 Lawrence N. W. (2007). <i>Basics of social research qualitative and quantitative approaches</i> .USA: Pearson Education. HM 571 .N48 2012 Maruyama, G. & Ryan, C. S. (2014). <i>Research methods in social relations</i> . Chichester: Wiley-Blackwell. H62 .M2845 2014 Babbie E. R. (2021). <i>The practice of social research</i> . Boston: Cengage. H62.B23 2021 Geray H. (2017). <i>İletişim alanından örneklerle toplumsal araştırmalarda nicel ve nitel yöntemlere giriş</i> . Ankara: Ütopya Yayınevi. HM 48 .G473 2017		
Tavsiye Edilen Ders Malzemeleri /Okumalar /Kitaplar	Benton, T. ve Craib, I. (2008). <i>Sosyal bilim felsefesi: Toplumsal düşüncenin felsefi temelleri</i> . Bursa: Sentez Yayıncılık. ISBN: 9786055790011 Gulbenkian Komisyonu (1996). <i>Sosyal bilimleri açın</i> . İstanbul: Metis Yayınları. ISBN: 9789753420990		
DEĞERLENDİRME			
Öğrenme Etkinlikleri	Sayı	Ağırlık %	
Vize Sınavı	1	40	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Alan Araştırması	-	-	
Sunum / Seminer	-	-	
Stüdyo Çalışması	-	-	
Diğerleri (Yoklama)	-	-	
Tartışma	-	-	
Final Sınavı / Final Projesi /Tezin Final Notuna Katkısı	1	60	
TOPLAM		100	

Sayı	Ders Öğrenme Çıktıları	Katkı seviyesi (1-en düşük/ 5-en yüksek)				
		1	2	3	4	5
1	İletişim alanının tarihsel gelişimini, temel kavram, kuram ve araştırma yöntemlerini bilir.					√
2	Temel tasarımın ilke ve elemanlarını bilir.	√				
3	Yeni medya tarihi, kuram ve kuramcıları hakkında bilgi sahibi olur.		√			
4	Yeni medyanın yapısal, yönetsel ve teknik özelliklerini bilir.		√			
5	Dijital dünyadaki gelişmeleri ve format değişimlerini takip edebilir ve bunlara uyum sağlayarak oluşturulan multimedya üretimlerinde uygulayabilir.		√			
6	Yeni medya okuryazarlığı hakkında bilgi sahibidir.					√
7	Görsel kültürün çeşitli küresel biçimlerinde etkisi ve önemi hakkında bir anlayış oluşturabilir.					√
8	Alana ilişkin yasa, yönetmelik, mevzuat, ve mesleki etik değerler konusunda bilgi sahibidir.					√
9	Yeni medya içeriklerini anlama ve eleştirel olarak analiz etme becerisine sahiptir.					√
10	Dijital platformlar için verileri analiz ederek içerik üretime ve yönetme ile ilgili ortamları tasarlar, uygular ve geliştirir.		√			
11	Oluşturulan çalışmalarla çeşitli dijital platformlarda farklı küresel formlarda iletişim kurabilme ve pazarlayabilmeyi öğrenir.	√				
12	Yeni medya alanındaki araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme becerisine sahiptir.					√
13	Görsel tasarım konularında dijital platformları etkin biçimde kullanma becerisine sahiptir.	√				
14	Yeni medya alanındaki iletileri eleştirel bakış açısıyla ele alma ve çözümleme yetkinliğine sahiptir.	√				
15	Proje aşamasında araştırma, planlama, uygulama ve raporlama yetkinliğine sahiptir.					√
16	Yeni medya ürünlerini; yaratıcı düşünce, girişimcilik ve özgün bakış açısıyla geliştirme yetkinliğine sahiptir.		√			

17	Ürettiği eserlerin araştırma, tez, haber makaleleri, filmler web siteleri, fotoğraf denemeleri ve animasyonlar içeren kapsamlı bir dijital portfolyo haline getirme ve sunma yetkinliğine sahiptir.	√				
18	Yapay zekanın, yeni medya ekosistemine etkilerini değerlendirir; makine öğrenmesi, doğal dil işleme ve bilgisayarda görme vb. tekniklerini kullanarak yaratıcı içerik üretimi, dağıtımı ve etkileşim süreçlerini bilir, uygular ve analiz eder.	√				
19	Yapay zekayı çalışmalarına dahil ederken etik boyutları analiz etme becerisine ve etik davranma sorumluluğuna sahiptir.	√				

ECTS / ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ				
AKTİVİTE	SAYI	BİRİM	SAAT	TOPLAM (İŞ YÜKÜ)
Ders Öğretim saati (x hafta * toplam ders saati)	14		3	42
Ön hazırlık ve bireysel çalışma	14		2	28
Vize Sınavı	1		20	20
Kısa Sınav	-		-	-
Ödev	-		-	-
Proje	-		-	-
Alan Araştırması	-		-	-
Sunum / Seminer	-		-	-
Stüdyo Çalışması	-		-	-
Final Sınavı / Final Projesi / Tez	1		30	30
Diğer	-		-	-
Toplam İş Yüğü	-		-	120
Toplam İş yüğü / 25	-		-	4.8
ECTS				5
DERS İLE İLGİLİ ETİK KURALLAR				

Yasal İntihal Uyarısı

Tespit edilen ve tespit edilmeyen intihal, herhangi bir zamanda ciddi bir suçtur ve diploma ile gelecekteki profesyonel yaşamınız üzerinde yıkıcı bir etkiye sahip olabilir.

Kaynaklarınızı iyice tanımladığınızdan ve tanıdığınızdan emin olursanız, doğrudan kaynaklarınızdan kelime kelime olarak alınan görsel örneklerden, tasarımlardan veya notlardan kopyalamazsanız intihalden kaçınmak kolaydır.

		SDG 1: Yoksulluğa Son	
		SDG 2: Açlığa Son	
		SDG 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam	
		SDG 4: Nitelikli Eğitim	√
		SDG 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	√
		SDG 6: Temiz Su ve Sanitasyon	
		SDG 7: Erişilebilir ve Temiz Enerji	
		SDG 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme	
		SDG 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı	
		SDG 10: Eşitsizliklerin Azaltılması	
		SDG 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	
		SDG 12: Sorumlu Üretim ve Tüketim	
		SDG 13: İklim Eylemi	
		SDG 14: Sudaki Yaşam	
		SDG 15: Karasal Yaşam	
		SDG 16: Barış Adalet ve Güçlü Kurumlar	
		SDG 17: Amaçlar İçin Ortaklıklar	

DEĞERLENDİRME DETAYLARI VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ:

Final Notları, yukarıda belirtilen Ders Öğrenme etkinlikleri ve Final sınavı değerlendirme detaylarına göre belirlenir ve Üniversite tarafından belirlenen Eğitim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak belirlenir.

HAZIRLAYAN	Dr. Öğretim Üyesi Serpil Karaaslan
GÜNCELLEME	10.10.2025
ONAY	

