

DERS MÜFREDATI

Dersin Adı	Dersin Kodu	Dönem	Ders Saati / Hafta		Kredi	ECTS
Dinamik Web Tasarımı	YMED 207	2	Teori 2	Pratik 2	3	5
Dersi Tipi	Zorunlu Ders	Bölüm Seçmeli	Fakülte Seçmeli	Üniversite Seçmeli	CoHE (YÖK) Zorunlu	Diğer
		EVET	-	-	-	-
Dersin Seviyesi	Önlisans Derecesi		Lisans Derecesi		Yüksek Lisans / Doktora	
	-		EVET		-	

Dersin Öğretim Dili	Türkçe
---------------------	--------

Dersin Eğitmeni	Yrd. Doç. Dr. Nazime Tuncay	E-mail : nazime.tuncay@arucad.edu.tr
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere temel web tasarım becerilerinin ötesine geçmeyi ve programlama ve kodlama yoluyla dinamik web siteleri oluşturmayı öğretmeyi amaçlamaktadır. Öğrenciler HTML5, CSS3, PHP MySQL, JavaScript ile her tarayıcı ve cihaz için Ürün geliştirmeyi öğrenecek ve profesyonel web siteleri tasarlayabileceklerdir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	- Bu dersin sonunda öğrenciler tamamen işlevsel ve dinamik bir web sitesi oluşturabilecekler; - Web sayfaları içindeki HTML yapısını bilmek; - Bir HTML şablonu, listeler, köprüler ve giriş görüntüleri oluşturur. - CSS kod yazımını tam olarak anlamak ve CSS sayfa stilleri ve dosyaları oluşturabilme. - Java komut dosyası yazma, dinamik listeler oluşturma ile ilgili tüm temel bilgiler. - Sıfırdan dinamik web sayfaları oluşturmak için PHP Mysql'i anlamak.	

Dersin İçeriĐi	* HTML yapısı ve programlama. HTML5 semantik öğelerini keşfedin; * CSS yapısı ve kod yazma. * * Temel Javascript kod yazma. * Temelden ileri PHP MySQL
-----------------------	---

DERS İÇERİĞİ / PROGRAMI			
Hafta	Başlık	Uygulanış (Teori/Pratik)	Gerekli Okuma / Ön Hazırlık
1	Dersin tanıtımı. Ders müfredatına genel bakış. Dersin iş akışını ve amacını açıklama	T	
2	HTML'yi tanımak, basit bir dizin sayfası nasıl oluşturulur; Metin ğeleri Stil sayfaları HTML meta verileri HTML belge yapısı	T/P	Jennifer Niederst Robbins (2018) Öğrenme Web Tasarımı: HTML, CSS, Javascript ve Web grafikleri için yeni başlayanlar kılavuzu/ O'Reilly Media
3	Öğre biçimlendirme HTML HTML başlıkları HTML metin biçimlendirme İçeriği düzenlemek için Divs ve açıklıklar HTML5 semantik öğeler Köprüler Resimlerle bir sayfa oluşturun	T/P	Jennifer Niederst Robbins (2018) Öğrenme Web Tasarımı: HTML, CSS, Javascript ve Web grafikleri için yeni başlayanlar kılavuzu/ O'Reilly Media
4	CSS'ye giriş. Basamaklı stil sayfaları yönlendirme; CSS satır içi stili CSS stili Etiket stili CSS dosyası oluşturma ve kullanma CSS seçimi ve sınıfları Metni Biçimlendirme	T/P	Jennifer Niederst Robbins (2018) Öğrenme Web Tasarımı: HTML, CSS, Javascript ve Web grafikleri için yeni başlayanlar kılavuzu/ O'Reilly Media
5	CSS renkleri ve arka plan özelliği CSS görüntüleme özelliği Liste ğeleri için CSS CSS ölçüleri ve özellikleri CSS Divs ve açıklıklar Stil metin CSS CSS yazı tipi ailesi	T/P	Jennifer Niederst Robbins (2018) Öğrenme Web Tasarımı: HTML, CSS, Javascript ve Web grafikleri için yeni başlayanlar kılavuzu/ O'Reilly Media

	CSS görüntüleri ve öğeleri yüzer CSS kutusu modeli CSS anahat, pozisyon		
6	JavaScript DOM'A giriş Davranışlar için JavaScript; JavaScript DOM manipülasyonu JavaScript DOM seçimi Öge Metin Manipülasyonu DOM sınıflarını ve stilini değiştir Etkileşimli DOM etkinlikleri	T/P	Jennifer Niederst Robbins (2018) Öğrenme Web Tasarımı: HTML, CSS, Javascript ve Web grafikleri için yeni başlayanlar kılavuzu/ O'Reilly Media
7	Birden Çok Öge Seçin Tuş Vuruşu Olayları. JavaScript Fare Olayları Yeni öğelere olay dinleyicileri Dinamik Liste Oluşturma Proje Alıştırmalarını listeleyin, yeni bir öge ekleyin. Nesne Değeri Ekleme	T/P	Jennifer Niederst Robbins (2018) Öğrenme Web Tasarımı: HTML, CSS, Javascript ve Web grafikleri için yeni başlayanlar kılavuzu/ O'Reilly Media
8	Vize Sınavları	T	
9	PHP'YE giriş; dinamik Web Geliştirme PHP Nasıl Çalışır?; Geliştirme ortamı nasıl kurulur	T/P	Robin Nixon (2014) PHP, MySQL, JavaScript, CSS ve HTML5 öğrenme: dinamik web siteleri oluşturmak için adım adım kılavuz 3rd Edition/ O'Reilly Media; 3 edition 1 - 14
10	MySQL veritabanları oluşturma; MySQL Nasıl Çalışır?; Mysql'e erişim; Veritabanı Tasarımı; veritabanı oluşturma; SQL sorguları	T/P	Robin Nixon (2014) PHP, MySQL, JavaScript, CSS ve HTML5 öğrenme: dinamik web siteleri oluşturmak için adım adım kılavuz 3rd Edition/ O'Reilly Media; 3 edition 17-28
11	Bir formda bilgi nasıl toplanır; bir Web sayfasında basit Form; PHP betikleri yazma; Dinamik bilgi için PHP değişkenlerini kullanma; Bilgi depolama ve Görüntüleme; Komut dosyalarını Düzenleme; Hata Mesajlarını Anlama PHP; İşleme Bilgi Formunda Toplanan	T/P	Robin Nixon (2014) PHP, MySQL, JavaScript, CSS ve HTML5 öğrenme: dinamik web siteleri oluşturmak için adım adım kılavuz 3rd Edition/ O'Reilly Media; 3 edition 35-62
12	Veritabanı ile etkileşim; MySQL veritabanına bağlanma; veritabanında veri depolama; Dinamik Formlar Oluşturma;	T/P	Robin Nixon (2014) PHP, MySQL, JavaScript, CSS ve HTML5 öğrenme: dinamik web siteleri oluşturmak için adım adım kılavuz 3rd Edition/ O'Reilly Media; 3 edition Sayfa 165
13	Bir Web uygulaması geliştirme Kişisel işlevler oluşturma;	T/P	https://css-tricks.com/app-from-scratch-1-design/

14	Final Sınavları	T/P	
----	-----------------	-----	--

Gerekli Ders Malzemeleri /Okumalar /Kitaplar	Öğretmen Web Sitesi (Sınıfta Duyurulacaktır) * İsteğe Bağlı: USB Memory (64 GB) * İsteğe Bağlı: Dizüstü Bilgisayar.
Tavsiye Edilen Ders Malzemeleri /Okumalar /Kitaplar	HTML-CSS-Web Siteleri Tasarlamak ve Oluşturmak (2017) Web Tabanlı Programlama (2016) Turgay Bilgin, Papatya Yayıncılık Yeni Başlayanlar için HTML5 & CSS3 (2015), Fahrettin Erdiñ Jon Duckett (2011) HTML & CSS: web siteleri tasarlayın ve oluşturun / Wiley Krug Steve.(2014) Don't make me Think, Revisited: Web ve mobil kullanılabilirlik için sağduyu yaklaşımı/ yeni biniciler Williams, Brad (2015) profesyonel WordPress: tasarım ve geliştirme / John Wiley & Sons. Beaird, Jason (2014) güzel Web tasarım ilkeleri / sitepoint

DEĞERLENDİRME		
Öğrenme Etkinlikleri	Sayı	Ağırlık %
Vize Sınavı	1	30
Kısa Sınav		
Ödev		
Proje	1	30
Alan Araştırması		
Sunum / Seminer		
Stüdyo Çalışması		
Diğeri (Yoklama)		
Tartışma		
Final Sınavı / Final Projesi /Tezin Final Notuna Katkısı	1	40

TOPLAM		100
---------------	--	-----

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI						
Sayı	Ders Öğrenme Çıktıları	Katkı seviyesi (1-en düşük/ 5-en yüksek)				
		1	2	3	4	5
1	Öğrencilerin çağdaş kültürde görsel iletişim ilkelerini anlamak için bilgili, eleştirel ve yaratıcı yaklaşımlar geliştirmelerini sağlar.				√	
2	Disiplin ve önemli varsayımlar, tartışmalar ve kuramsal modellerinin farklı özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.					√
3	Grafik ve görsel-işitsel multimedya tasarımı da dahil olmak üzere bir dizi ticari ve yaratıcı bağlamda gelişmiş pratik beceriler geliştirir.		√			
4	Görsel kültürün çeşitli küresel biçimlerinde etkisi ve önemi hakkında bir anlayış oluşturur.			√		
5	Grafik tasarım, web tasarımı ve video üretimi de dahil olmak üzere etkileşimli medya, sosyal bağlamda görsel temsilin teorik analizinin yanı sıra titiz uygulama tabanlı kurslar alma fırsatı sunar.			√		
6	Entelektüel merakı ve hem sözlü hem de yazılı olarak kanıta dayalı argüman ve tartışmanın kullanımını teşvik eder.					√
7	Öğrencileri, daha geniş dünyayla aktif ve coşkulu bir şekilde etkileşime girecek yansıtıcı, eleştirel, bağımsız düşünürler olarak geliştirmeye teşvik eder.					√
8	Görsel iletişimin farklı dönemlerini ve tarihsel gelişimini bilir.			√		
9	Profesyonel olarak çalışmayı öğrenir, yüksek uygulama standartlarını korur ve hızla değişen ortamlara uyum sağlayarak, bir takım olarak çalışma yeteneği kazanır.			√		
10	Çeşitli geçmiş toplumlarda, çağdaş ve gelecekteki tasarım trendlerinde görsel kültürleri anlar.			√		
11	Ticari bir bağlamda, çizginin altında ve üstünde görsel tasarım bilgisini geliştirir.	√				
12	Eleştirel görsel analizin terminolojisini ve metodolojisini anlar.					√

ECTS / ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ				
AKTİVİTE	SAYI	BİRİM	SAAT	TOPLAM (İŞ YÜKÜ)
Ders Öğretim saati (x hafta * toplam ders saati)	14		3	42
Ön hazırlık ve bireysel çalışma	14		2	28
Vize Sınavı	1		10	10
Kısa Sınav	-		-	-
Ödev	1		10	10
Proje	-		-	-
Alan Araştırması	1		15	15
Sunum / Seminer	1		10	10
Stüdyo Çalışması	-		-	-
Final Sınavı / Final Projesi / Tez	1		10	10
Diğer	-		-	-
Toplam İş Yüğü				
Toplam İş yüğü / 25				125
ECTS				5

DERS İLE İLGİLİ ETİK KURALLAR
Yasal İntihal Uyarısı Tespit edilen ve tespit edilmeyen intihal, herhangi bir zamanda ciddi bir suçtur ve diploma ile gelecekteki profesyonel yaşamınız üzerinde yıkıcı bir etkiye sahip olabilir. Kaynaklarınızı iyice tanımladığınızdan ve tanıdığınızdan emin olursanız, doğrudan kaynaklarınızdan kelime kelime olarak alınan görsel örneklerden, tasarımlardan veya notlardan kopyalayamazsınız intihalden kaçınmak kolaydır.

DEĞERLENDİRME DETAYLARI VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ:	
Final Notları, yukarıda belirtilen Ders Öğrenme etkinlikleri ve Final sınavı değerlendirme detaylarına göre belirlenir ve Üniversite tarafından belirlenen Eğitim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak belirlenir.	
HAZIRLAYAN	Yrd. Doç. Dr. Nazime Tuncay
GÜNCELLEME	02.10.2021

ONAY	
------	--