

DERS MÜFREDATI

Dersin Adı	Dersin Kodu	Dönem	Ders Saati / Hafta		Kredi	ECTS
Davranış Bilimleri	İLET104	3	Teori 3	Pratik 0	3	5
Dersi Tipi	Zorunlu Ders	Bölüm Seçmeli	Fakülte Seçmeli	Üniversite Seçmeli	CoHE (YÖK) Zorunlu	Diğer
	-	EVET	-	-	-	-
Dersin Seviyesi	Önlisans Derecesi		Lisans Derecesi		Yüksek Lisans / Doktora	
	-		EVET		-	

Dersin Öğretim Dili	Türkçe
----------------------------	--------

Dersin Eğitmeni	Yrd. Doç. Dr. Huri Yontucu	E-mail : huri.yontucu@arucad.edu.tr Office : RC113
Dersin Amacı	Bu ders, insan düşüncesinin, davranışının, biyolojisinin ve sosyal durumlardaki ilişkilerinin doğasını anlamak amacıyla psikoloji, sosyal psikoloji, sosyoloji, medya psikolojisi ve biyolojik psikoloji dahil olmak üzere davranış bilimleri alanını gözden geçirmeyi amaçlamaktadır. Amaç, iletişim alanındaki klasik deneyleri gözden geçirmenin yanı sıra çeşitli sosyolojik ve psikolojik teorileri daha fazla araştırmaktır. Öğrenciler, benlik, sosyal inançlar ve yargılar, davranışlar ve tutumlar, biyolojik psikoloji, ikna, grup etkisi, önyargı, saldırganlık, sosyalleşme, sosyal kültür, davranış bilimlerinde araştırma yöntemleri ve medya psikolojisi dahil ancak bunlarla sınırlı olmamak üzere genel olarak sosyal psikoloji, sosyoloji ve psikolojinin temel alanlarının temel yönlerini keşfetme fırsatına sahip olacaklardır.	

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi tamamlayan öğrenciler 1. Davranış bilimlerindeki teoriler hakkında temel bilgi sahibi olur. 2. Klasik psikolojik araştırma ve iletişim çalışmalarını tanımlayabilecek ve ilişkilendirebileceklerdir. 3. Benliğin sosyal çevre ile etkileşimlerin bir ürünü olarak nasıl geliştiğini tanımlamak 4. Sosyal düşüncenin farklı yönlerinin sosyal bağlamdan nasıl etkilendiğini analiz etmek 5. Çeşitli sosyal psikolojik süreçlerin insan sosyal davranışını nasıl etkilediğini tanımlamak 6. Psikolojiyi gerçek dünya problemlerine ve deneyimlerine uygulayabilme 7. Toplumsal meseleler için bir endişe geliştirmek
Dersin İçeriği	Bu ders, insan davranışını anlamaya yönelik multidisipliner bir yaklaşıma odaklanmaktadır. Ders, psikoloji, eğitim bilimleri ve iletişim bilimleri alanlarından bilgi ve araştırma yöntemlerini birleştirecektir. Bu disiplinler ayrı ayrı öğretilmeyecek, bunun yerine dersin büyük bölümünde bir araya getirilecektir.

DERS İÇERİĞİ / PROGRAMI			
Hafta	Başlık	Uygulanış (Teori/Pratik)	Gerekli Okuma / Ön Hazırlık
1	Ders programının gözden geçirilmesi: ders gereklilikleri, ödev ve değerlendirme politikaları ve okuma listesi	T	
2	Psikolojiye Giriş	T	Feldman, R. S., (2009). <i>Understanding psychology</i> . New York: McGraw-Hill.
3	Psikoloji Alanında Araştırma	T	Feldman, R. S., (2009). <i>Understanding psychology</i> . New York: McGraw-Hill.
4	Duyum ve Algı	T	Feldman, R. S., (2009). <i>Understanding psychology</i> . New York: McGraw-Hill.
5	Vücut Ritimleri ve Zihinsel Durumlar	T	Feldman, R. S., (2009). <i>Understanding psychology</i> . New York: McGraw-Hill.
6	Öğrenme ve Koşullanma	T	

7	Vize Sınavları		
8	Sosyal ve Kültürel Bağlamda Davranış	T	Feldman, R. S., (2009). <i>Understanding psychology</i> . New York: McGraw-Hill.
9	Düşünme ve Zeka	T	Feldman, R. S., (2009). <i>Understanding psychology</i> . New York: McGraw-Hill.
10	Hafıza	T	Feldman, R. S., (2009). <i>Understanding psychology</i> . New York: McGraw-Hill.
11	Sağlık Psikolojisi	T	Feldman, R. S., (2009). <i>Understanding psychology</i> . New York: McGraw-Hill.
12	Medya Psikolojisi	T	Feldman, R. S., (2009). <i>Understanding psychology</i> . New York: McGraw-Hill.
13	Medya Psikolojisi	T	Giles, D. (2003). <i>Media psychology</i> . New York: Routledge.
14	Final Sınavları Haftası	T	Giles, D. (2003). <i>Media psychology</i> . New York: Routledge.
		T	

Gerekli Ders Malzemeleri /Okumalar /Kitaplar	Feldman, R. S., (2009). Psikolojiyi anlamak. New York: McGraw-Hill. Myers, D. G. (2010). Sosyal psikoloji. Kanada: McGraw-Hill. Giles, D. (2003). Medya psikolojisi. New York: Routledge.
Tavsiye Edilen Ders Malzemeleri /Okumalar /Kitaplar	

DEĞERLENDİRME		
Öğrenme Etkinlikleri	Sayı	Ağırlık %
Vize Sınavı	1	40
Kısa Sınav	-	-

Ödev	-	-
Proje	-	-
Alan Araştırması	-	-
Sunum / Seminer	-	-
Stüdyo Çalışması	-	-
Diğerleri (Yoklama)	-	-
Tartışma	-	-
Final Sınavı / Final Projesi /Tezin Final Notuna Katkısı	1	60
TOPLAM		100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI						
Sayı	Ders Öğrenme Çıktıları	Katkı seviyesi (1-en düşük/ 5-en yüksek)				
		1	2	3	4	5
1	Öğrencilerin çağdaş kültürde görsel iletişim ilkelerini anlamak için bilgili, eleştirel ve yaratıcı yaklaşımlar geliştirmelerini sağlar.					√
2	Disiplin ve önemli varsayımlar, tartışmalar ve kuramsal modellerinin farklı özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.					√
3	Grafik ve görsel-işitsel multimedya tasarımı da dahil olmak üzere bir dizi ticari ve yaratıcı bağlamda gelişmiş pratik beceriler geliştirir.					√
4	Görsel kültürün çeşitli küresel biçimlerinde etkisi ve önemi hakkında bir anlayış oluşturur.					√
5	Grafik tasarım, web tasarımı ve video üretimi de dahil olmak üzere etkileşimli medya, sosyal bağlamda görsel temsilin teorik analizinin yanı sıra titiz uygulama tabanlı kurslar alma fırsatı sunar.					√
6	Entelektüel merakı ve hem sözlü hem de yazılı olarak kanıta dayalı argüman ve tartışmanın kullanımını teşvik eder.					√
7	Öğrencileri, daha geniş dünyayla aktif ve coşkulu bir şekilde etkileşime girecek yansıtıcı, eleştirel, bağımsız düşünürler olarak geliştirmeye teşvik eder.					√
8	Görsel iletişimin farklı dönemlerini ve tarihsel gelişimini bilir.	√				
9	Profesyonel olarak çalışmayı öğrenir, yüksek uygulama standartlarını korur ve hızla değişen ortamlara uyum sağlayarak, bir takım olarak çalışma yeteneği kazanır.					√

10	Çeşitli geçmiş toplumlarda, çağdaş ve gelecekteki tasarım trendlerinde görsel kültürleri anlar.	√				
11	Ticari bir bağlamda, çizginin altında ve üstünde görsel tasarım bilgisini geliştirir.	√				
12	Eleştirel görsel analizin terminolojisini ve metodolojisini anlar.	√				

ECTS / ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ				
AKTİVİTE	SAYI	BİRİM	SAAT	TOPLAM (İŞ YÜKÜ)
Ders Öğretim saati (x hafta * toplam ders saati)	14		3	42
Ön hazırlık ve bireysel çalışma	14		3	42
Vize Sınavı	1		30	20
Kısa Sınav	-		-	-
Ödev	-		-	-
Proje	-		-	-
Alan Araştırması	-		-	-
Sunum / Seminer	-		-	-
Stüdyo Çalışması	-		-	-
Final Sınavı / Final Projesi / Tez	1		30	30
Diğer	-		-	-
Toplam İş Yüğü	-		-	130
Toplam İş yüğü / 25				5.2
ECTS				5

DERS İLE İLGİLİ ETİK KURALLAR

Yasal İntihal Uyarısı

Tespit edilen ve tespit edilmeyen intihal, herhangi bir zamanda ciddi bir suçtur ve diploma ile gelecekteki profesyonel yaşamınız üzerinde yıkıcı bir etkiye sahip olabilir.

Kaynaklarınızı iyice tanımladığınızdan ve tanıdığınızdan emin olursanız, doğrudan kaynaklarınızdan kelime kelime olarak alınan görsel örneklerden, tasarımlardan veya notlardan kopyalayamazsınız intihalden kaçınmak kolaydır.

DEĞERLENDİRME DETAYLARI VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ:

Final Notları, yukarıda belirtilen Ders Öğrenme etkinlikleri ve Final sınavı değerlendirme detaylarına göre belirlenir ve Üniversite tarafından belirlenen Eğitim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak belirlenir.

HAZIRLAYAN	Yrd. Doç. Dr. Huri Yontucu
-------------------	----------------------------

GÜNCELLEME	02.10.2020
-------------------	------------

ONAY	
-------------	--