



DERS MÜFREDATI

Dersin Adı	Dersin Kodu	Dönem	Ders Saati / Hafta		Kredi	ECTS
Türk Dili I	TUDI201	1	Teori 2	Pratik 0	2	2
Dersi Tipi	Zorunlu Ders	Bölüm Seçmeli	Fakülte Seçmeli	Üniversite Seçmeli	CoHE (YÖK) Zorunlu	Diğer
	-	-	-	-	EVET	-
Dersin Seviyesi	Önlisans Derecesi		Lisans Derecesi		Yüksek Lisans / Doktora	
	-		EVET		-	

Dersin Öğretim Dili	Türkçe
---------------------	--------

Dersin Eğitmeni	İnanç Uçaröz	E-mail :inanc.ucaroz@arucad.edu.tr
Dersin Amacı	Türk Dili Dersi, öğrencilere Türk dilinin özelliklerini ve işleyiş kurallarını örnekleriyle göstermeyi; onlara duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini, yaşantılarını söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisi ve alışkanlığı kazandırmayı; onların yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla kelime hazinelerini geliştirmeyi; okudukları metinleri ya da dinledikleri programları doğru olarak anlayabilme kurallarını öğretmeyi; kişiler ve kitleler arasındaki iletişimin temeli olan dil becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.	

Dersin Öğrenme Çıktıları	• Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize ana dili sevgisini ve bilincini kazandırır. • Bir gramer terimi olarak dilin varlığını, anlamını ve hedeflerini öğrenmelerini sağlar. • Bir kültür terimi olarak dilin, ilişkide bulunduğu diğer kültür unsurları ile bağlantılarını kavramalarını sağlar. • Yazılı anlatımlarda imla kurallarına uyarak, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanabilme becerilerini geliştirmelerini sağlar. • Anlatım ve ifade bozukluklarının varlık nedenini keşfederek bunların giderilebilme yollarını tespit etmelerini sağlar.
Dersin İçeriği	Dil bilimi açısından dil olgusunu belirlemek. Sosyal bir müessese olan dilin ilişkili olduğu kavramlarla bağlantılarını kurmak. Türkçenin yapı ve akrabalık açısından dünya dilleri arasındaki yerini belirlemek. Yazı ve konuşma dili arasındaki ayrımı çizmek. Öğrencinin yazma becerisini geliştirmek ve onu yazım kuralları konusunda bilinçlendirmek. Öğrencilerin anlatım ve ifade bozukluklarının varlık nedenini keşfetmelerini, bunların giderilebilme yollarını tespit etmelerini sağlamak.

DERS İÇERİĞİ / PROGRAMI			
Hafta	Başlık	Uygulanış (Teori/Pratik)	Gerekli Okuma / Ön Hazırlık
1	Dilin Tanımı ve Toplumsal Hayattaki Önemi	T	ERGİN, M. (2019), Türk Dil Bilgisi, İstanbul, Boğaziçi Yayınları No:414.
2	Dil-Düşünce İlişkisi	T	ERGİN, M. (2019), Türk Dil Bilgisi, İstanbul, Boğaziçi Yayınları No:414.
3	Dil-Kültür-Toplum İlişkisi	T	ERGİN, M. (2019), Türk Dil Bilgisi, İstanbul, Boğaziçi Yayınları No:414.

4	Dillerin Kökeni Dünya Dilleri	T	ERGİN, M. (2019), Türk Dil Bilgisi, İstanbul, Boğaziçi Yayınları No:414.
5	Türkçe'nin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Önemi	T	ERGİN, M. (2019), Türk Dil Bilgisi, İstanbul, Boğaziçi Yayınları No:414.
6	Türk Dilinin Tarihi	T	ERGİN, M. (2019), Türk Dil Bilgisi, İstanbul, Boğaziçi Yayınları No:414.
7	Türkçe'nin Yapısal Özellikleri	T	ERGİN, M. (2019), Türk Dil Bilgisi, İstanbul, Boğaziçi Yayınları No:414.
8	Vize Sınavı	T	
9	Türkçe'nin Fonetik Ses Bilgisi	T	ERGİN, M. (2019), Türk Dil Bilgisi, İstanbul, Boğaziçi Yayınları No:414.
10	Yazı Dili ve Yazım Kuralları (Dil Bilgisi Yönünden)	T	ERGİN, M. (2019), Türk Dil Bilgisi, İstanbul, Boğaziçi Yayınları No:414. AKTAŞ, Ş. ve GÜNDÜZ, O. (2016), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara, Akçağ Yayınlar.
11	Yazı Dili ve Yazım Kuralları (Anlam Yönünden)	T	ERGİN, M. (2019), Türk Dil Bilgisi, İstanbul, Boğaziçi Yayınları No:414.
12	Anlatım Bozuklukları (Anlama Dayalı)	T	AKTAŞ, Ş. ve GÜNDÜZ, O. (2016), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara, Akçağ Yayınlar.
13	Anlatım Bozuklukları (Yapıya Dayalı)	T	AKTAŞ, Ş. ve GÜNDÜZ, O. (2016), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara, Akçağ Yayınlar.
14	Final Sınavları	T	

Gerekli Ders Malzemeleri /Okumalar /Kitaplar	ERGİN, M. (2019), Türk Dil Bilgisi, İstanbul, Boğaziçi Yayınları No:414. AKTAŞ, Ş. ve GÜNDÜZ, O. (2016), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara, Akçağ Yayınlar.
---	---

DEĞERLENDİRME		
Öğrenme Etkinlikleri	Sayı	Ağırlık %
Vize Sınavı	1	40
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
Proje	-	-
Alan Araştırması	-	-
Sunum / Seminer	-	-
Stüdyo Çalışması	-	-
Diğerleri (Yoklama)	-	-
Tartışma	-	-
Final Sınavı / Final Projesi /Tezin Final Notuna Katkısı	1	60
TOPLAM		100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI						
Sayı	Ders Öğrenme Çıktıları	Katkı seviyesi (1-en düşük/ 5-en yüksek)				
		1	2	3	4	5
1	Dilin temel özelliklerini kavramalarını sağlar.					√

2	Dillerin sınıflandırma ölçütlerini kavramalarını sağlar.				√	
3	Türkçenin tarihsel gelişimini hatırlamalarını sağlar.					√
4	Türk dilinin bugünkü durumunu daha iyi kavrar.					√
5	Türk dili hakkında bilgi sahibi olurlar.					√
6	Türkçenin özelliklerini ve işleyiş kurallarını öğrenmelerini sağlar.				√	
7	Türkçenin noktalama işaretleri ve yazım kurallarının doğru kullanımını sağlar.				√	
8	Anlatım bozukluklarını tespit edebilirler.				√	

ECTS / ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ				
AKTİVİTE	SAYI	BİRİM	SAAT	TOPLAM (İŞ YÜKÜ)
Ders Öğretim saati (x hafta * toplam ders saati)	14		2	28
Ön hazırlık ve bireysel çalışma	14		1	14
Vize Sınavı	1		5	5
Kısa Sınav	-		-	-
Ödev	-		-	-
Proje	-		-	-
Alan Araştırması	-		-	-
Sunum / Seminer	-		-	-
Stüdyo Çalışması	-		-	-
Final Sınavı / Final Projesi / Tez	1		7	7
Diğer	-		-	-

Toplam İş Yüğü				54
Toplam İş yüğü / 25				2,16 = 2
ECTS				2

DERS İLE İLGİLİ ETİK KURALLAR
Yasal İntihal Uyarısı Tespit edilen ve tespit edilmeyen intihal, herhangi bir zamanda ciddi bir suçtur ve diploma ile gelecekteki profesyonel yaşamınız üzerinde yıkıcı bir etkiye sahip olabilir. Kaynaklarınızı iyice tanımladığınızdan ve tanıdığınızdan emin olursanız, doğrudan kaynaklarınızdan kelime kelime olarak alınan görsel örneklerden, tasarımlardan veya notlardan kopyalamazsanız intihalden kaçınmak kolaydır.

DEĞERLENDİRME DETAYLARI VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ:	
Final Notları, yukarıda belirtilen Ders Öğrenme etkinlikleri ve Final sınavı değerlendirme detaylarına göre belirlenir ve Üniversite tarafından belirlenen Eğitim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak belirlenir.	
HAZIRLAYAN	İnanç Uçaröz
GÜNCELLEME	09.09.2024
ONAY	Nezahat Doğan